

BETHEL HILL CHARTER SCHOOL
Política de participación de padres y familias
(Aprobado 25/05/2020)



La visión de Bethel Hill Charter School es trabajar en asociación con el personal, las familias y la comunidad para promover altos estándares académicos y de carácter.

El Título 1 es un programa financiado con fondos federales que es un componente de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA) de 2015. El Título 1 está destinado a ayudar a garantizar que todos los estudiantes tengan la oportunidad de obtener una educación de alta calidad y alcanzar la competencia en los desafiantes estándares y evaluaciones estatales de rendimiento académico. Nuestro programa para toda la escuela se basa en medios efectivos para mejorar el rendimiento estudiantil e incluye estrategias para apoyar el compromiso familiar.

A. DEFINICIÓN DE COMPROMISO ENTRE PADRES Y FAMILIAS

Para los propósitos de esta política, el término "compromiso de los padres y la familia" significa la participación de los padres, tutores y otros miembros de la familia en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucre el aprendizaje de los estudiantes y otras actividades escolares, incluida la garantía de lo siguiente:

1. que los padres y los miembros de la familia desempeñan un papel vital en el apoyo al aprendizaje de sus hijos;
2. que se aliente a los padres y miembros de la familia a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela;
3. que los padres son socios plenos en la educación de sus hijos y que los padres y los miembros de la familia están incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités para ayudar en la educación de sus hijos; y
4. que la escuela utilice eventos para apoyar la participación de los padres y las familias en el programa del Título I.

B. PROPÓSITO Y FUNCIONAMIENTO DEL PROGRAMA DEL TÍTULO I

El programa Título I es un programa apoyado por el gobierno federal que ofrece asistencia a niños desfavorecidos educativa y económicamente para ayudar a garantizar que reciban una educación equitativa, de alta calidad y completa y cumplan con los estándares académicos desafiantes de las escuelas. El programa de Título I ofrece actividades de instrucción y servicios de apoyo a los estudiantes elegibles además de los proporcionados por el programa escolar regular.

C. REUNIÓN ANUAL Y EVALUACIÓN DEL PROGRAMA

Cada año, los funcionarios escolares deben invitar a los padres a una reunión para explicar los derechos de los padres, discutir los programas y actividades que se proporcionarán con los

fondos del Título I y solicitar comentarios sobre el programa del Título I y esta política. Además, los funcionarios escolares deben proporcionar a los padres y miembros de la familia una oportunidad significativa anualmente para evaluar el contenido y la efectividad del programa del Título I y las políticas y planes de participación de los padres y las familias. La información recopilada de estos procedimientos se utilizará para revisar los programas del Título I y los planes de participación de los padres y las familias. La reunión anual se llevará a cabo junto con el comienzo de las conferencias escolares. A los padres se les proporcionará un folleto de información del Título 1 y consejos para ayudar a los estudiantes a alcanzar sus metas educativas.

D. ESFUERZOS DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS

La junta cree que la participación de los padres y miembros de la familia en el diseño e implementación del programa del Título I aumentará la efectividad del programa y contribuirá significativamente al éxito de los niños. El personal del Título I y todo el personal de la escuela se esforzará por llevar a cabo actividades de divulgación a los padres y familiares e involucrarlos en actividades durante todo el año escolar.

El liderazgo escolar se asegurará de que esta política y plan de participación de los padres y las familias se desarrolle, se acuerde y se distribuya anualmente a los padres y familiares de los estudiantes participantes.

Además, los funcionarios escolares y el personal escolar del Título I harán lo siguiente:

1. Involucrar a los padres y miembros de la familia en el desarrollo conjunto del programa Título I y el plan de apoyo y mejora escolar y el proceso de revisión y mejora escolar a través de la membresía en el PTO de la escuela.
2. Proporcionar coordinación, asistencia técnica y otro apoyo necesario para ayudar y desarrollar la capacidad en la planificación e implementación de actividades efectivas de participación de padres y familias que están diseñadas para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y el rendimiento escolar, como noches de currículo, conferencias de padres / maestros y programas especiales como el Día del Pirata, los Días Coloniales, Bethel Hill 500, el Día Romano, Feria medieval y excursiones y eventos específicos a nivel de grado. The school will offer conferences in convenient times for families that will assist the parents and members of the family with ways to improve their child's achievement.
3. Coordinar e integrar las estrategias de participación de los padres y las familias en el programa del Título I en la medida de lo posible y apropiado con las estrategias de participación de los padres establecidas en otras leyes y programas federales, estatales y locales.
The school will provide a variety of opportunities for parents and family members to participate in throughout the year including families with disabilities

y dominio limitado del inglés. The school works to keep parents y miembros de la familia informed of academic content, el Programa de Responsabilidad de Carolina del Norte, local y state assessments, y los estándares de desempeño estudiantil.

4. Con la participación significativa de los padres, realice una evaluación anual del contenido y la efectividad de la política y el programa de participación de los padres y las familias de la escuela para mejorar la calidad académica de la escuela y ayudar a los estudiantes a cumplir con los estándares académicos de la escuela. Esta evaluación identificará lo siguiente:
 - a. barreras para una mayor participación de los padres en las actividades autorizadas por esta sección (con especial atención a los padres que están económicamente desfavorecidos, están discapacitados, tienen un dominio limitado del inglés, tienen una alfabetización limitada o son de cualquier origen racial o étnico minoritario);
 - b. las necesidades de los padres y miembros de la familia para ayudar con el aprendizaje de sus hijos, incluida la participación con el personal escolar y los maestros, y;
 - c. estrategias para apoyar las interacciones exitosas entre la escuela y la familia. La escuela utilizará estos hallazgos para diseñar estrategias basadas en la evidencia para una participación más efectiva de los padres y revisar, si es necesario, la política de participación de los padres y la familia.

Los miembros de la familia y los miembros de la familia serán provided the opportunity to be involved in reviewing and evaluating school programs incluyendo el plan de mejora de la escuela y esta política según lo requerido por la Sección 1114 (b) de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA).

Parents, miembros de la familia, students, teachers y administration will commit to an agreement stating the role that each is to play in a student's achievement.

E. ADOPCIÓN

La Política/Procedimientos de Participación de Padres y Familias de Bethel Hill Charter School ha sido revisada conjuntamente y acordada por padres, maestros, asistentes de maestros, administración y miembros de la Junta el 25 de mayo de 2020 y estará vigente para el año académico 2023-2024. La escuela pondrá estas Políticas / Procedimientos de participación de padres y familias a disposición de todos los padres y de la comunidad a través del sitio web de la escuela en o antes del 8/10/2020.